

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Новодугинская средняя школа имени Вани Федорова»

СОГЛАСОВАНО
педсоветом МКОУ «Новодугинская СШ»
(протокол от 16.04.2024 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Новодугинская СШ»



Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Новодугинская средняя школа имени Вани Федорова»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новодугинская средняя школа имени Вани Федорова»
Руководитель	Петрова Светлана Георгиевна
Адрес организации	Смоленская область, с. Новодугино, ул. Чкалова, д. 27
Телефон, факс	8 (48138) 21297
Адрес электронной почты	novodug2013@mail.ru
Учредитель	АМО «Новодугинский район» Смоленской области
Дата создания	03.11.1996
Лицензия	ЛО35 – 01253 – 67/ 00193120 от 03.04.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	03.11.1996 от 17.05.2023

МКОУ «Новодугинская СШ» (далее — Школа) расположена в с. Новодугино, которое является районным центром Новодугинского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. В Школе обучаются дети из с. Новодугино и близлежащих деревень: Бурцево, Княжино, Томилиха. Так же в Школе обучаются дети из населенных пунктов, в которых есть образовательные учреждения: Селище, Рябинки, Липецы, Тесово. Количество таких детей составляет 10 %.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Администрация Школы усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

В Школе ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт воспитательной работы и работы с детскими объединениями.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом

и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Школа включена в реестр «Флагманы социально-экономического развития России 2021 года». Школа включена в Федеральный реестр «Всероссийская Книга Почета».

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: РДШ, «Юные гагаринцы», «Юнармия», волонтерский отряд «Доброе дело», школьный спортивный клуб;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

В 2023 году Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со Смоленским областным институтом развития образования:

1. «Успешные воспитательные практики. Реализация проекта, направленного на укрепление гражданского и патриотического становления обучающихся.»
2. «Воспитательная парадигма современного начального общего образования.»
3. «Особенности организации гражданско-патриотического воспитания в современной школе.»
4. «Воспитательные практики и приемы в работе учителя-логопеда. Практика и реализация.»
5. «Форум педагогических работников по вопросам духовно-нравственного воспитания обучающихся.»
6. «Организация и сопровождение воспитательной работы в образовательной организации.»
7. «Система работы по психолого-педагогической поддержке воспитания в период каникулярного отдыха.»

В 2023 году обучающиеся приняли участие в следующих конкурсах:

Название конкурса	Количество победителей/призёров/участников
Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	Участник – 1
Международный творческий конкурс для детей «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Участник – 3
Международный творческий конкурс для детей «Великая Победа!»	Участник – 1
Международный конкурс детского	Участник – 1

творчества «Фестиваль талантов»	
Международный конкурс детского творчества «Золотая осень»	Участник – 1
Региональный конкурс «Налоги – паруса государства»	Участник – 4
Всероссийский конкурс «Без срока давности»	Участник – 5
Региональный конкурс «Память сильнее времени»	Призёр – 1, участники - 14
Творческий региональный видео -конкурс «Я расскажу Вам о войне...»	Победитель – 2, призёр – 4, участник - 4
Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасаем жизнь вместе»	Участник - 4
Межрегиональный конкурс творческих работ «Язык есть исповедь народа»	Призёр - 1
Всероссийский открытый конкурс чтецов «Читаем стихи Есенина»	Победитель - 1
Региональный конкурс творческих работ «Ёлка Эколят – молодых защитников природы»	Победитель – 2, призёр – 6, участники - 2

МКОУ «Новодугинская СШ» вот уже два года, единственная в районе, с 2022 года является активным участником профориентационного федерального проекта «Билет в будущее». Данный уровень является основным. За 2023 год обучающиеся школы прошли многоуровневое тестирование с целью определения профориентационной направленности. Непосредственными участниками стали 110 обучающихся, в 2023 году при квоте 60 человек, участниками стали 70 обучающихся. Все запланированные мероприятия прошли в полном объеме. А это более 300 тестов и выполненных заданий. Формирование карты профессий, онлайн-пробы, советы психологов и специалистов. Были проведены проф. пробы и экскурсии на предприятия с выездом на место и практическим ознакомлением. Обучающиеся посетили Вяземский железнодорожный техникум, Вяземский машиностроительный завод, Вяземское медицинское училище, мероприятия профессионального мастерства «Профессионал».

Приказом Администрации Школы были назначены руководитель профориентационной работы в лице завуча по учебной части, педагог-навигатор, ответственные учителя.

МКОУ «Новодугинская СШ» сотрудничает со Смоленской ГСХА. В Школе организованы агроклассы, в которых работает учитель биологии Школы по программам, разработанным ГСХА. Сотрудники академии организуют очные и онлайн-конференции и мастер классы для ребят.

В Школе проводится Профессиональный минимум, в котором участвуют все обучающиеся 6 -11 классов. Активно используется Конструктор будущего для создания интересных и насыщенных уроков по Профориентации классными руководителями. Регулярно проводятся родительские собрания с включением профориентационных мероприятий. Материал используется для предметных уроков.

В рамках профориентационной работы МКОУ «Новодугинская СШ» посетили представители ФСИН, службы занятости, Отдела культуры и других организаций и учебных заведений района и области.

Дополнительное образование

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан в 2020-2021 учебном году в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Центр является структурным подразделением общеобразовательной организации МКОУ

«Новодугинская СШ».

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Техническое направление			
«Ремесленники»	«Ремесленники»	«Ремесленники»	«Ремесленники»
«3D модель»	«3D модель»	«3D модель»	«3D модель»
Промдизайн	Промдизайн	Промдизайн	Промдизайн
Робототехника	Робототехника	Робототехника	Робототехника
Цифровые технологии	Цифровые технологии	Цифровые технологии	Цифровые технологии
Киберспортивная лига	Киберспортивная лига	Киберспортивная лига	Киберспортивная лига
«Стоп-кадр»	Информатика с увлечением	Школьное телевидение	Школьное телевидение
-	«Монтаж»	«Видеомонтаж»	«Видеомонтаж»
-	«Компьютер – это просто!»	«Компьютер – это просто!»	«Компьютер – это просто!»
-		Информатика с увлечением	Информатика с увлечением
		Школа пилотирования квадрокоптеров	Школа пилотирования квадрокоптеров
Физкультурно-спортивное направление			
Шахматы	Шахматы	Шахматы	Шахматы
Школа выживания	Школа выживания	Школа выживания	Школа выживания
-	Волейбол	Волейбол	Волейбол
Естественно-научное направление			
«Я – исследователь»	-	-	
-	«Юный эколог»	-	
Социально-гуманитарное направление			
«Будущий журналист»	«Юный медик»	«Юный медик»	«Юный медик»
«Копилка креативов»	«Русский язык и культу-ра речевого поведения»	Салют! Франция! (Уроки французского)	Салют! Франция! (Уроки французского)
«Юный журналист»	«Русский язык и культу-ра речи»	-	«Юный журналист»
«Юный медик»-	«Русская словесность. От слова к словесности»	-	

Одновременно с «Точкой роста» в Школе работают школьные кружки следующих направлений:

- естественно-научное,
- физкультурно-спортивное,
- социально-гуманитарное.

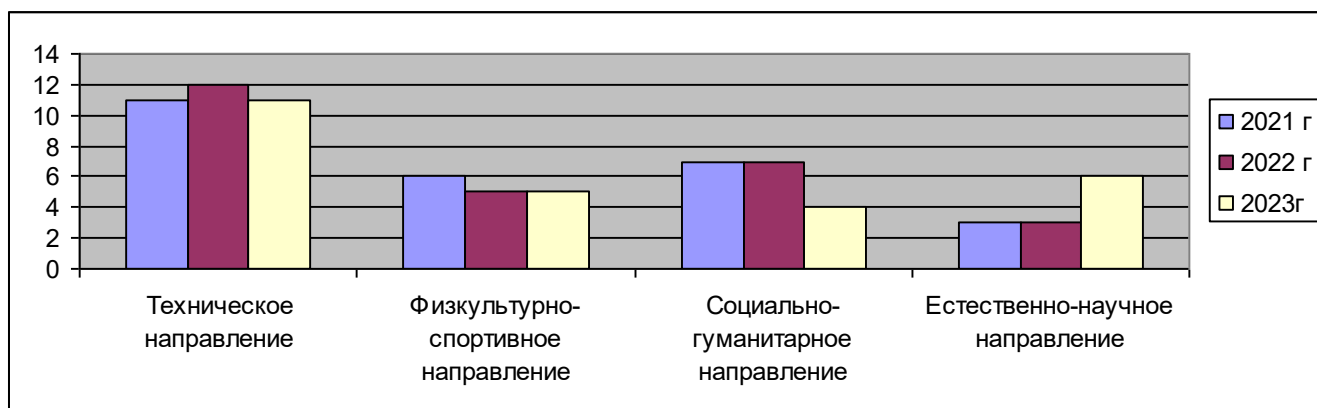
Статистика по годам:

2021 г	2022 г	2023 г
Естественно-научное		
В царстве Нептуна	В царстве Нептуна	В царстве Нептуна
Подари мне цветок	Подари мне цветок	Подари мне цветок
		Черчение

		Экокружок «Эколята»
		Агрокласс
		Вероятность и статистика
Физкультурно-спортивное		
Волейбол	Волейбол (2 гр)	Волейбол (2 гр)
Спортивная секция – ОФП		
«Туризм»		
Социально-гуманитарное		
ШИИЦ (школьный информационный издательский центр)	ШИИЦ (школьный информационный издательский центр)	Школьный театр на английском языке
«За страницами учебника русского языка»	Русский язык и культура речи	
«Анализ текста. Теория и практика»	Русский язык и культура речевого поведения	
	Школьный театр на английском языке	
	«Анализ текста. Теория и практика»	
Техническое		
Основы робототехники	Основы робототехники	
«Очумелые ручки»		

Кружок «Основы робототехники» в 2023-2024 учебном году реализуется в «Точке роста».

Сравнение популярных направлений допобразования за 2021-2023 годы в целом по Школе.



С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. Оценка системы управления организацией МКОУ «Новодугинская СШ»

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений

	<p>организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет</p> <p>общее руководство Школой</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- учителей начального образования;
- учителей филологов;
- учителей биологии, химии, истории, обществознания;
- учителей математики, информатики, физики;
- учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки, трудового обучения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	329	327	319	301
	— начальная школа	121	124	113	114
	— основная школа	163	167	178	158

		Кол-во	%	С оценками «4» и «5»	%	С оценками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	36	35	97	9	25	3	8	1	3	0	0	0	0
6	28	28	100	7	25	3	10	0	0	0	0	0	0
7	32	32	100	5	16	2	6	0	0	0	0	0	0
8	40	39	98	7	18	0	0	1	2	0	0	0	0
9	42	42	100	11	26	2	5	0	0	0	0	0	0
Всего	178	176	99	39	22	10	6	2	1	0	0	0	0

Успеваемость в 2023 году снизилась на 1% в связи с тем, что 2 обучающихся, переведенных условно, не справились с отработкой «академической задолженности» и были оставлены на повторный курс обучения. Это – 1 переведенный условно обучающийся Школы и 1 обучающийся, переведенный условно, который поступил в Школу 1.09.2023 г из другой образовательной организации.

Количество обучающихся занимающихся на «4» и «5» снилось на 2% по сравнению с 2022 годом и составило 49%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	с оценками «4» и «5»	%	с оценками «5»	%	Всего		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%					
10	12	12	100	3	25	3	25	0	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	9	56	4	25	0	0	0	0	0	0	0
Всего	28	28	100	12	43	7	25	0	0	0	0	0	0	0

Качество знаний в 11 классе выросло на 16%. Связано это, прежде всего с тем, что в течение года из этого класса выбыли 2 учащихся, которые пришли в Школу, чтобы «пересидеть», так не смогли поступить в выбранные учебные заведения по возрасту.

Качество знаний в средней школе в целом выросло по сравнению с прошлым годом на 6%. Связано это, прежде всего с тем, что в Школе организовано профильное образование, способствующее подготовке выпускников для поступления в ВУЗы.

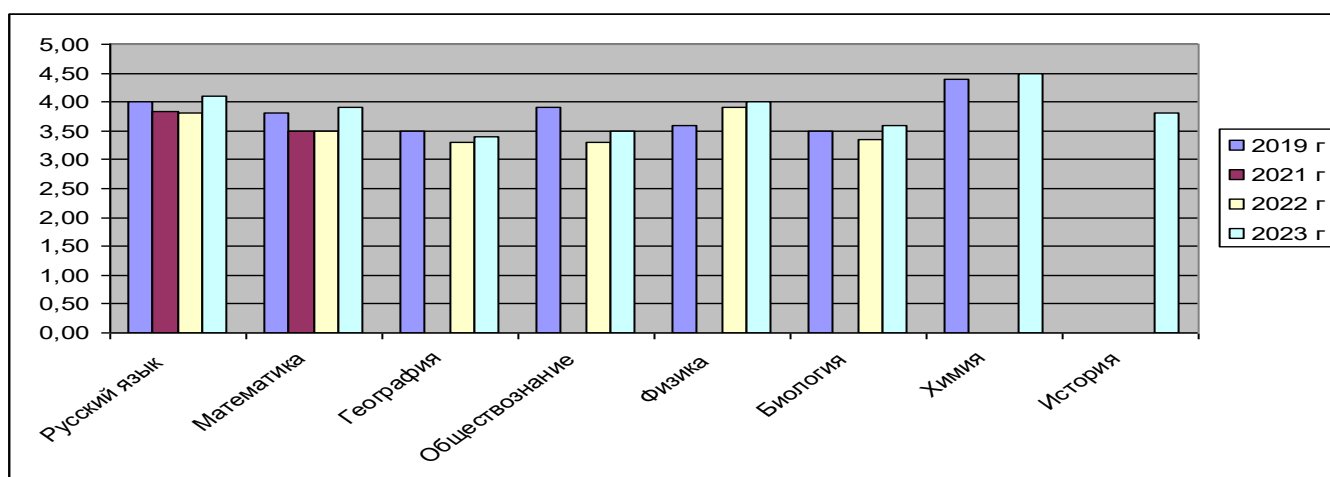
Анализ результатов ГИА-23

Результаты экзаменов за курс основной школы
Средний балл по предметам

Предмет	2019 год	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	4	3,84	3,8	4,1
Математика	3,8	3,5	3,5	3,9
География	3,5	-	3,3	3,4
Обществознание	3,9	-	3,3	3,5
Физика	3,6	-	3,9	4
Биология	3,5	-	3,35	3,6
Химия	4,4	-	-	4,5
Иностранный язык	4,3	-	-	-

История	-	-	-	3,8
---------	---	---	---	-----

Сравнительный анализ среднего балла на ОГЭ по предметам

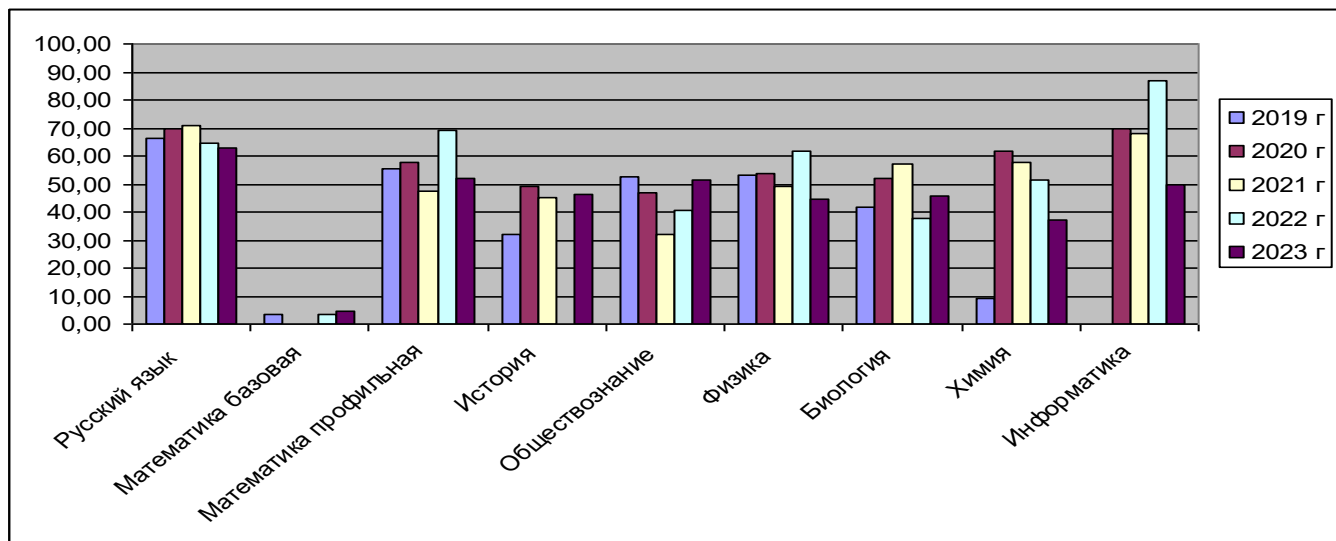


Анализируя результаты ОГЭ надо отметить, что средний балл по всем предметам повысился по сравнению с прошлым годом. Это положительный результат. Это связано с тем, что 50% обучающихся свой выбор сделали сознательно еще в начале года и в течение учебного года регулярно готовились к экзамену. Однако надо отметить, что 50% обучающихся выбирали экзамены по принципу «предмет легкий», надеясь, что им не потребуется серьезной подготовки.

Результаты экзаменов за курс средней школы

Средний балл

Предмет	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	66,5	70	61	64,3	62,8
Математика базовая	3,7	-	-	3,67	4,3
Математика профильная	55,4	58	47,7	69	52
История	32	39	45	-	46,25
Обществознание	52,3	47	32	40,67	51,4
Физика	53	54	49	61,8	44,5
Биология	41,6	52	57	37,5	46
Химия	9	62	58	51,5	37
Иностранный язык	46	-	64,5	53,5	-
Литература	43,5	41	52	58	-
Информатика	-	70	68	87	49,5



Обязательными экзаменами являлись русский язык и математика, базовая или профильная. Поступающие в колледж сдавали только обязательные предметы; поступающие в ВУЗы должны были сдавать не менее 3 предметов, два обязательных и один по выбору. Экзамены, которые выбрали выпускники: информатика, обществознание, физика, химия, биология, история.

Выпускной класс был достаточно мотивированный, обучающиеся выбрали свои профили в соответствии с предполагаемым поступлением в ВУЗы. Однако результаты итоговой аттестации по Школе по всем предметам, кроме базовой математики, ниже, чем по стране.

По русскому языку, физике, химии, профильной математике, информатике обучающиеся показали результаты ниже, чем в прошлом учебном году. А по базовой математике, обществознанию, биологии выше, чем в предыдущие годы.

Снизилось количество высокобалльников по сравнению с прошлым учебным годом. Только 2 выпускников показали высокие результаты по русскому языку, в то время, как в прошлом году были высокобалльники по русскому языку, математике, физике, информатике.

Причин низких результатов несколько: психологическое состояние на экзамене, завышенная самооценка у 3-й части выпускников, которая привела к неправильной оценке своих знаний, а так же недостаточная подготовка по предмету.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Занятия в Школе проходят по пятидневной учебной недели в одну смену.

В средней школе организовано профильное обучение по направлениям: технологический профиль, естественно-научный (химико-биологический) профиль, гуманитарный профиль, социально-гуманитарный профиль. С 1 сентября 2023 года все обучающиеся 10 класса занимаются по индивидуальным учебным планам (траекториям). В классе реализуется 8 индивидуальных учебных планов (траекторий).

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С сентября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	25	14	1	10	26	12 (46%)	13	1	0
2022	30	9	1	18	19	11(58%)	8	0	0
2023	42	16	1	26	16	9 (56%)	6	0	1

С каждым годом растет количество выпускников основной школы, которые продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях. Это говорит о том, что большая часть выпускников Школы ориентированы на получении профессии. Этому способствует также и профориентационная работа, проводимая в Школе. Обучающиеся занимаются по программе «Билет в будущее», где проходят тестирование, профессиональные пробы, экскурсии и т. д. Каждый год после получения основного образования, выпускники продолжают обучение в других образовательных организациях области. В 2022 году девочка продолжала обучение в социально-реабилитационном центре «Дружба», в связи со сложной семейной ситуацией; в 2021 и 2023 годах мальчики продолжили обучение в Смоленском фельдмаршала Кутузова кадетском корпусе.

Количество выпускников средней Школы, поступающих в ВУЗ, вот уже 2 года превышает 50%. География поступления достаточно большая: Смоленск, Москва, Санкт-Петербург, Тверь, Тула. В приоритете инженерные ВУЗы – Московский гос. Строительный университет, Московский технический университет связи и информатики, Балтийский гос. Технический университет им. Устинова, МГТУ им. Н. Э. Баумана; медицинские ВУЗы - ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет», Смоленский государственный медицинский университет, «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»; юридические ВУЗы – РАНХиГС в Смоленске, Тверской ГУ. Многие выпускники выбирают Смол ГУ – прикладная математика и информатика, прикладная социология, педагогическое образование, лингвистика.

Выпускники, поступающие в профессиональные образовательные организации каждый год выбирают специальности медицинского работника, учителя, бухгалтера.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов, из них – 13 внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 10 человек, из них: 7 – на высшую квалификационную категорию, 3 – на I квалификационную категорию

Все учителя прошли курсы повышения квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и кадрового состава кадров в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли выпускника Смоленского педагогического колледжа, получившего специальность «Преподавание в начальных классах». Это выпускник Школы 2020 года, он продолжает обучение по своей специальности в СмолГУ.

За первое полугодие учитель проявил себя как успешный педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В целом из 30 педагогов 19 – выпускники Школы.

Второй год в Школе работает учитель-логопед. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ, а также обучающимся, имеющим проблемы с говорением.

Оценивание кадровое обеспечение Школы можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается;
- в Школе создана устойчивая кадровая система, в которой осуществляется подготовка кадров из числа собственных выпускников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	110
Наличие библиотеки	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	30
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении Школой	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 2023 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;

- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление сайта Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы.

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет биологии	1
Кабинет физики и лаборантская	1
Кабинет химии и лаборантская	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет истории и обществознания	2
Кабинет ОБЖ («Точка роста»)	1
Кабинет технологии («Точка роста»)	2
Кабинет географии	1
Спортивный зал	1
Актный зал	1
Столовая	1
Кабинет начальных классов	8
Библиотека	1
Информационно-методический кабинет	1
Медицинский кабинет	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

При подготовке к новому 2023-2024 учебному году в целях укрепления МТБ МКОУ «Новодугинская СШ»:

Приобретена посуда для кухни;

Приобретена электроплита для кухни;

Приобретены 20 комплектов мебели для школьной столовой;

Приобретен комплект мебели для кабинета иностранного языка;

Приобретена акустическая система;

Составлена проектно-сметная документация на ремонт спортивного зала и кабинетов 2 и 3 этажей

Все имеющиеся ресурсы используются в полном объеме, эффективно. В каждом кабинете накапливаются цифровые и печатные образовательные ресурсы. Заведующие кабинетами при необходимости меняются кабинетами. Имеющиеся материально-технические и информационные ресурсы позволяют реализовывать программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Вместе с тем остались нерешенными некоторые вопросы:

- необходимо произвести ремонт спортивного зала;
- отсутствует волейбольная площадка
- гарантировать обеспеченность обучающихся учебной литературой на 100%;
- приобрести недостающее оборудование для реализации адаптированных образовательных программ.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

В связи с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования администрацией проведён внутренний мониторинг образовательных результатов учащихся 1- 11 классов по итогам 2022-2023 учебного года.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствует среднему уровню.

Родители удовлетворены общим качеством образования и образовательным процессом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	301
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	114
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	158
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	0

на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся (включая онлайн олимпиады, конкурсы...)	человек (процент)	301 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся (включая онлайн олимпиады, конкурсы...), в том числе:	человек (процент)	257 (81%)
— регионального уровня		1 (0,3%)
— федерального уровня		252 (79%)
— международного уровня		4 (1,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (9%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
— с высшим образованием		23 (77%)
— высшим педагогическим образованием		19 (63%)
— средним профессиональным образованием		7 (23%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		7 (23%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24 (80%)
— с высшей		8 (27%)
— первой		16 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14 (47%)
— до 5 лет		2 (7%)
— больше 30 лет		12 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15 (50%)
— до 30 лет		5 (17%)
— от 55 лет		10 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (65%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (65%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	187 (62%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования, ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП НОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую квалификацию и регулярно проходящих курсовую подготовку и переподготовку. Это позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.